

Program Yeterliklerinin Eğitim Dönemleri ile İlişkilendirilmesi**

FIRAT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİKLERİ	DÖNEM I- II-III	DÖNEM IV-V	DÖNEM VI
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi, normal ve anormal işleyişi ve yapılanması konusunda en güncel, bilimsel olarak kanıtlanmış tıbbi bilgiye ve beceriye sahiptir, bunun sürdürülmesi için sürekli kendini değerlendirir ve geliştirir.	1, 2S	2,3	3,4
2. Çağdaş hekimliğe uygun şekilde edindiği bilgi, beceri ve davranışları; toplumun, (sağlıklı / hasta) bireyin, sağlık çalışanlarının eğitimini ve danışmanlığını kapsayacak şekilde etkili bir iletişim kurarak uygular, örnek davranışlar sergiler.	1	2	3,4
3. Bireylerin bilimsel ve analitik yaklaşımla fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerini uygun, güvenli, akılcı işlem basamaklarını ile kanıta dayalı tıp ilkelerini benimseyerek ve hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım göstererek gerçekleştirir.	1,2S	2	3,4
4. Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirecek beceriye sahiptir.	1,2S	2	3,4
5. Hasta ve hastalıkları biyolojik, ruhsal ve toplumsal boyutlarıyla bütüncül olarak biyopsikososyal açıdan değerlendirir.	1	2,3	3,4
6. İnsan sağlığı üzerine çevresel faktörlerin etkilerini göz önünde bulundurur.	1	2,3	3,4
7. Birey ve toplum sağlığı üzerine sağlık sistemleri ve politikaların, bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişikliklerin, kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimlerin etkilerini değerlendirir, sağlıkta savunuculuk ve liderlik yapar.	1	2	3,4

8. Bireysel ve toplumsal boyutta sađlđđın korunması ve geliştirilmesine y6nelik uygulamaları 6nceler, planlar, savunur, ger6ekleştirir ve değerlendirir. Bu eylemlerinde kaynakları maliyet etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.	1	2	3,4
9. Hizmet sunduğu birey ve toplumda 6zel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyok6lt6rel 6zelliklere sahip birey ve gruplar da dahil olmak 6zere dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve k6lt6rel ayırım yapmaksızın etkili iletişim kurarak mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal d6zenlemeler 6er6evesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	1	2,3	3,4
10. Mesleki uygulamasında 6zveri esastır, hasta ve 6alışan sađlđđını ve g6venliğini g6z 6n6nde bulundurarak mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar 6er6evesinde g6rev ve y6k6ml6l6kleri yerine getirir.	1	2,3	3,4
11. Mesleki ve toplumsal değişimlere y6nelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak ve sahip olduğu yabancı dil bilgi ve becerisini kullanarak uluslararası g6ncel literat6r bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir, yaşam boyu 6đrenme davranışını g6sterir.	1,2S	2,3	3,4
12. Uygun, g6ncel bilgi kaynaklarına ulaşma ve bilgi teknolojilerinden yararlanma konusunda etkin olup hizmet sunduğu n6fusa y6nelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonu6ları ve/veya başka araştırmaların sonu6larını toplumun yararına kullanır.	1,2S	2	3,4
13. Tıbbi bilgilerin bilimsel temellerini eleştirel olarak değerlendirir ve kanıta dayalı tıbbın ilkelerini benimser.	1,2S	2	3,4

14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip içindeki rollerin farkında olarak etkin iletişim kurar, uyum içinde etkin ekip çalışması yapar, örnek davranışlar gösterir ve liderlik yapar.	1,2S	2	3,4
---	------	---	-----

**** Tabloda Eğitim Dönemlerine Göre Yer Alan İfadelerin Düzeyleri**

1. Bilgi, beceri ve tutum kazanma
2. Bilgi, beceri ve tutumları yeterliklere dönüştürme
 - 2(S): Simüle ortamlarda (model, maket, senaryo vb) yeterlik
 - 2: Gerçek klinik ortamlarda yeterlik
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme ve hekimlik uygulamaları yapma (Yeterliklere uygun performans sergileme)
4. Profesyonelliğe yönelik mesleki ve insani değerleri içselleştirme